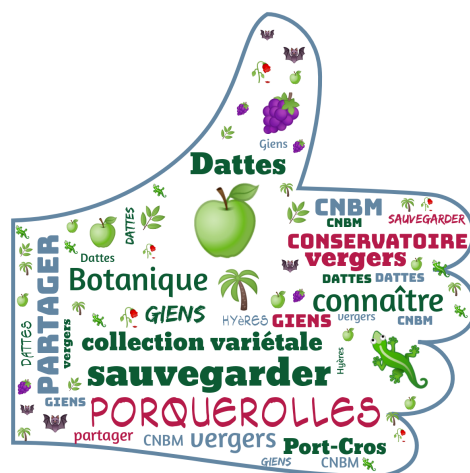


Dossier de candidature :

Enseignement optionnel général :



Biodiversité et patrimoine naturel.

Dossier à retourner avant le 15 mai 2023 soit :

- par voie postale (version papier) au secrétariat de direction du lycée.
- par email (version numérique) par mail à coniomps@gmail.com
(copie à ce0830025b@ac-nice.fr)

Expérithèque

Bibliothèque des expérimentations pédagogiques



Objectifs

Partant du constat qu'une faible proportion d'élèves connaissait son environnement proche et qu'aucun enseignement optionnel n'existe pour les élèves ayant suivi des projets « nature » en collège, le lycée Jean Aicard a mis en place depuis de nombreuses années, **un enseignement en partenariat avec le Parc National de Port-Cros**.

Ainsi, l'enseignement optionnel général « Biodiversité et patrimoine naturel » (BPN) a pour but d'impliquer les élèves dans des problématiques de **connaissances** et de **préservation du patrimoine naturel**.

Il s'adresse aux élèves de seconde générale souhaitant s'impliquer dans des problématiques liées à la **préservation de l'environnement et de la biodiversité**, mais aussi liées à la **découverte des patrimoines du Parc national de Port-Cros** ou enfin à **l'aménagement du territoire**.

C'est pourquoi l'option BPN est une option **transdisciplinaire**.

Organisation :

1. Emploi du temps et planning annuel

L'horaire hebdomadaire est de 3 heures réparties en une séance de 1 h et une de 2h

L'année s'organise en 3 périodes :

- **Septembre - octobre : Découvrir**

L'année débute par une période de découverte du territoire, de la biodiversité sous toutes ses formes (marine, terrestre, animale, végétale) lors d'un séjour à Porquerolles incluant des visites (fort St Agathe, Conservatoire Botanique de Méditerranée...), des ateliers (botanique, mesures scientifiques), sortie nocturne (observation de rapaces).

De nombreuses rencontres ont également lieu avec des acteurs de protection de l'environnement (garde moniteur, botaniste, technicien..) afin de faire connaître ces métiers aux élèves et ainsi ouvrir l'éventail de leurs choix d'orientation.

- **Octobre -Janvier : Se familiariser avec la démarche de projet**

Par groupe, les élèves choisissent une thématique et s'inscrivent dans une démarche de projets durant laquelle ils seront amenés à :

- définir une problématique.
- mener des recherches bibliographiques.
- effectuer des réalisations concrètes (maquettes, modélisations...)
- réaliser des médias de communication et de médiation scientifiques (diaporamas, affiches, maquettes, flyers, serious games etc.)

Exemples de sujets choisis par les élèves :

- *La biodiversité des milieux terrestres dans l'aire du Parc national de Port-Cros ?*
- *Les cétacés : diversité et fragilité*
- *Les épaves : De la pollution aux spots de biodiversité*

- **Février – Juin : Comprendre pour sensibiliser**

Forts de leur expérience, les élèves élaborent un projet d'action de sensibilisation du grand public. Lors de **manifestations publiques**, les élèves présentent leurs travaux et proposent des **stands d'animations** pour un public varié (scolaires, adultes..).

Ils deviennent **acteurs de la sensibilisation** à la préservation de la biodiversité, des espaces sensibles ... Ce sont des **ambassadeurs du Parc national de Port-Cros**.

2. Travail et comportement

Il est important de noter que durant les semaines de préparation des présentations au public il y aura charge de travail supplémentaire. Par ailleurs, dans certains cas, les sorties peuvent occasionner des absences à des cours qu'il faudra rattraper. Aucune faveur ne pourra être accordée concernant les exigences scolaires.

En aucun cas, ni le travail scolaire, ni le travail inhérent à l'enseignement optionnel, ne pourront être négligés.

Les élèves retenus devront donc **respecter le contrat moral suivant** :

1. Résultats scolaires démontrant une motivation indéniable.
2. Assiduité aux voyages, sorties, conférences et aux séances de travail en classe.
3. Comportement irréprochable au sein du lycée et lors des sorties en extérieur.

En fin de période, les parents reçoivent un bilan spécifique de leur activité sur le bulletin.

Le Vrai / Faux de l'enseignement optionnel général BPN :

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| Il est nécessaire d'avoir un très bon niveau pour être sélectionné. | Vrai | Faux |
| Il faut être prêt à beaucoup s'impliquer. | Vrai | Faux |
| Le choix de cette option ne demande pas de travail supplémentaire. | Vrai | Faux |
| Le professeur peut me suggérer d'arrêter l'option. | Vrai | Faux |
| Les élèves peuvent démissionner en cours d'année. | Vrai | Faux |
| Les élèves participeront à des projets motivants (sorties, visites...) | Vrai | Faux |

Informations concernant le candidat

1. Identité

NOM :

Prénom :

Date de naissance :/...../..... Lieu de naissance :

Établissement fréquenté en 2021/2022 en classe de 3ème :

.....
.....
.....

NOM et adresse du responsable légal du candidat :

M et/ou Mme :

Adresse postale :

Adresse mél :

Téléphone :

Cachet du collègue

2. Renseignements scolaires

Avis des professeurs de 3ème :

| Discipline | Avis des professeurs sur les aptitudes, la capacité de travail <u>et la motivation du candidat.</u> | Nom du (de la) professeur(e) Signature |
|----------------------|---|---|
| SVT | | |
| Physique-Chimie | | |
| Histoire-géographie | | |
| Professeur principal | | |

Joindre à ce dossier les photocopies du (ou des) premier(s) bulletin(s) de la classe de 3^{ème}.
(l'implication dans la vie du collège sera un plus que l'on veillera à valoriser).

3. La motivation du candidat : Merci de rédiger quelques lignes montrant votre motivation. Annexe possible.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....