

En résumé

- Un projet Erasmus+, financé par les fonds européens
- Un thème commun : l'identité européenne
- Elèves participants : les élèves de 1^{ère} faisant l'option DNL histoire géographie anglais
- Durée : 2 ans et demi
- 7 pays partenaires
- Langue de travail : anglais

Objectif et modalités

L'objectif est de mener un projet commun, sur un thème commun et dans un objectif commun !

Bien que le pays porteur du projet, au regard des institutions européennes est l'Allemagne, la langue de travail est **l'anglais**. C'est pourquoi le projet est réservé aux élèves de 1^{ère} ayant choisi l'option **DNL histoire géographie en anglais**.

Ici les élèves vont interroger la question de l'identité européenne : **Comment se sentir chez soi en Europe ?** Ou plus largement : **qu'est-ce qu'être européen ?**

Pour répondre à cette question, ils vont mener des enquêtes, faire des recherches, exprimer leurs sentiments, dresser des portraits, rédiger des biographies, enregistrer des témoignages... Pour ce faire, ils devront produire des petites vidéos, alimenter une page web ou encore rédiger des articles.

Ce travail est commun à tous les pays partenaires et les élèves seront donc amenés à échanger avec ceux des autres pays participants, en anglais, par mail, via des plateformes dédiées (e-twinning) et au cours des rencontres organisées dans les pays partenaires.

Attention ! Un projet Erasmus n'est **pas un échange bilatéral** ; il n'a pas pour finalité l'accueil puis le départ avec des correspondants étrangers.

Pays partenaires

7 pays sont engagés dans ce projet :

- 🌐 Allemagne : Muelheim an der Ruhr
- 🌐 Grèce : Thessalonique
- 🌐 Italie : Côte
- 🌐 Norvège : Hitra

- 🌐 Portugal (Les Açores) : Madalena do Pico
- 🌐 Slovénie : Pragersko
- 🌐 France : Hyères

Les « mobilités »

Ce sont des temps de **rencontre** dans chaque pays partenaire : chacun leur tour, les pays participants accueillent une délégation de quelques élèves de chaque établissement scolaire.

Pendant une semaine, les élèves, encadrés par leurs enseignants, travaillent en **ateliers** pour faire avancer le projet. Parallèlement, des **visites** permettent de découvrir la région qui accueille et d'alimenter la réflexion sur la question de l'identité européenne.

Hébergés dans les familles, les élèves sont donc en **immersion** totale, ils échangent avec leurs camarades dans la seule langue commune à tous, l'anglais.

Les élèves qui participent au déplacement sont donc les **ambassadeurs** de leur classe, du lycée, de leur ville voire de leur pays. C'est pourquoi, le nombre de place étant limité pour chaque déplacement, le choix des élèves qui partiront se fera avant tout sur :

- **l'investissement** dans le projet,
- le **sérieux** dans le comportement,
- la **capacité à restituer** au reste de la classe les travaux menés pendant les ateliers

Tous les élèves de la classe vont donc participer au projet mais tous ne pourront pas partir. Des tests basés sur ces 3 critères seront donc régulièrement organisés et permettront de faire une sélection la plus juste possible.

Calendrier prévisionnel des rencontres

Fin novembre 2017 : Allemagne

Avril 2018 : Grèce

Septembre 2018 : Norvège

Septembre / octobre 2018 : Portugal

Mai 2019 : France

Septembre / octobre 2019 : Italie

Novembre / décembre 2019 : Slovénie

Pour cette année 2017-2018 :

➔ Les élèves de la promotion sont concernés par 3 voyages potentiels, en Allemagne, en Grèce et en Norvège.

➔ Pour le premier déplacement :

. Puisqu'il a lieu en Allemagne, le pays porteur du projet, le choix a été fait de donner la priorité aux élèves germanistes qui accepteront de faire un module complémentaire « histoire géographie en allemand ».

. Parmi ces élèves :

- s'il y a plus de candidats que le nombre de places disponibles, seront tirés au sort ceux qui participeront au voyage.
- Ceux qui ne seront pas tirés au sort resteront prioritaires pour les autres déplacements.
- Ceux qui seront tirés au sort mais refuseront d'aller en Allemagne ne pourront plus participer aux autres déplacements
- Ceux qui refusent d'emblée d'aller en Allemagne s'excluent de fait de tous les déplacements.

. Pour les élèves germanistes qui ne souhaitent pas faire le module complémentaire, aucune garantie ne leur est donnée de participer à l'un des déplacements.

. Pour les élèves qui ne sont pas germanistes, la sélection pour chaque déplacement aura lieu selon les modalités décrites, soit un test basé à la fois sur les connaissances et la motivation dans le projet.

En conclusion et pour rappel, **la finalité de ce projet n'est pas nécessairement le déplacement à l'étranger mais la mise en relation avec les élèves des 6 autres partenaires à travers une réflexion collective et des réalisations communes.** Tous en tireront donc un bénéfice et une ouverture sur ces autres pays européens !